

## Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2-7 лет

### Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Адаптационный, период	Адаптировать детей к условиям детского сада.	1 - 2 неделя сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ мониторинг
<b>Детский сад</b>	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	3 - 4 неделя сентября	
<b>Осень</b>	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1 - 2 неделя октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
<b>Я в мире человек</b>	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	3 - 4 неделя октября	Создание плаката с фотографиями детей «Наша группа»
<b>Мой дом</b>	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).	1 -4 неделя ноября	Тематическое развлечение Выставка детского творчества
<b>Новогодний праздник</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	1 -4 неделя декабря	Новогодний утренник Выставка детского творчества
<b>Зима</b>	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	2 -4 неделя января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>Мамин день 8 марта</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	1 неделя февраля- 1 неделя марта	Музыкальное развлечение Мамин праздник
<b>Игрушки</b>	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-3 неделя марта	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
<b>Весна</b>	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	4-5 неделя Марта- 2 неделя апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

<b>Лето</b>	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	3-4 неделя Апреля- 1-2 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ
Повторение пройденного материала		3-4 неделя мая	
ИТОГО		32 недели	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа).			

#### **Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Адаптационный период, повторение пройденного материала		1-2 неделя сентября	
<b>Детский сад</b>	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	3-4 неделя сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)
<b>Осень</b>	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы	1-2 неделя октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества
<b>Я и моя семья</b>	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	3-4 неделя октября	Спортивное развлечение
<b>Мой дом, мой город</b>	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	1-2 неделя ноября	Тематическая выставка
<b>Профессии. Транспорт</b>	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	2-4 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского

			творчества
<b>Новогодний праздник</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник Выставка детского творчества
<b>Зима</b>	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	2-4 неделя января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>День защитника Отечества</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	1-3 неделя февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
<b>Мамин день 8 марта</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	4 неделя Февраля 1 неделя марта	Развлечение Мамин праздник
<b>Игрушки, народная игрушка</b>	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-3 неделя марта	Выставка детского творчества
<b>Весна</b>	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	4-5 неделя марта 1-2 неделя апреля	Выставка детского творчества.
<b>Лето</b>	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	3-4 неделя Апреля 1-2 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ
<b>ИТОГО</b>		32 недели	

Повторение пройденного материала	3-4 неделя мая
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа).	

### Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Адаптационный период, повторение пройденного материала		1-2 неделя сентября	
<b>Детский сад</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	3-4 неделя сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)
<b>Осень</b>	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	1-2 неделя октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества
<b>Я в мире человек</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	3-4 неделя октября	Спортивное развлечение День здоровья
<b>Мой город, моя страна</b>	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах	1-2 неделя ноября	Тематическая выставка

	поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.		
<b>Транспорт. Профессии</b>	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	3-4 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
<b>Новогодний праздник</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник Выставка детского творчества
<b>Зима</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	2 -4 неделя января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>День защитника Отечества</b>	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	1 -3 неделя февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
<b>Мамин день 8 марта</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	4 неделя Февралья- 1 неделя марта	Развлечение Мамин праздник
<b>Игрушки, народная игрушка</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2 -3 неделя марта	Выставка детского творчества

<b>Весна</b>	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	4-5 неделя марта 1-3 неделя апреля	Выставка детского творчества
<b>День победы</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	4 неделя апреля-1 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>Лето</b>	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу	2 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ
<b>ИТОГО</b>		32 недели	
Повторение пройденного материала		3-4 неделя мая	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа).			

#### **Комплексно-тематическое планирование в старшей группе**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Повторение пройденного материала		1-2 неделя сентября	
<b>Детский сад</b>	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	3-4 неделя сентября	Тематическое развлечение
<b>Я расту здоровым</b>	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1-2 неделя октября	Музыкальное развлечение «День города»

<b>Осень</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	3-4 неделя октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества
<b>День народного единства</b>	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.	1 неделя ноября	Выставка детского творчества
<b>Профессии. Транспорт</b>	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	2-4 неделя ноября	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
<b>Новогодний праздник</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник
<b>Зима</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	2-4 неделя января	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества
<b>День защитника Отечества</b>	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление	1-3 неделя февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Выставка детского творчества

	быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
<b>Мамин день 8 марта.</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	4 неделя февраля- 1 неделя марта	Музыкальное развлечение Мамин праздник Выставка детского творчества
<b>Игрушки, народная игрушка</b>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	2 -3 неделя марта	Выставка детского творчества
<b>Весна</b>	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	4 -5 неделя марта 1-3 неделя апреля	Выставка детского творчества
<b>День победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов.	4 неделя апреля-1 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>Лето</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	2 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ
<b>ИТОГО</b>		32 недели	
Повторение пройденного материала		3-4 неделя мая	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа)			



### Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Повторение пройденного материала		1-2 неделя сентября	
<b>День знаний Детский сад</b>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	3-4 неделя сентября	Тематическое развлечение
<b>Мой город, моя страна, моя планета</b>	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	1-2 неделя октября	Музыкальное развлечение «День города»
<b>Осень</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	3-4 неделя октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества
<b>День народного единства</b>	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.	1 неделя ноября	Выставка детского творчества
<b>Профессии. Транспорт</b>	Продолжать знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	2-4 неделя ноября	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
<b>Новогодний праздник</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник

	предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах		
<b>Зима</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	2-4 неделя января	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества
<b>День защитника Отечества</b>	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1-3 неделя февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
<b>Мамин день 8 марта</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	4 неделя февраля- 1 неделя марта	Музыкальное развлечение Мамин праздник Выставка детского творчества
<b>Народная культура и традиции</b>	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	2-3 неделя марта	Выставка детского творчества
<b>Весна</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и	4-5 неделя Марта- 1 неделя апреля	Выставка детского творчества

	неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
<b>День космонавтик и Моя планета</b>	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	2-3 неделя апреля	Выставка детского творчества
<b>День победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	4 неделя апреля-1 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>До свиданья детский сад! Здравствуй школа!</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	2 неделя мая	Музыкальный праздник «До свидания, детский сад!»
<b>ИТОГО</b>		32 недели	
Повторение пройденного материала		3-4 неделя мая	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа)			